

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по  
изобразительной деятельности в группе раннего возраста

Тема: « Ветка рябины!»

Цель: Знакомить детей с техникой рисования ватными палочками.

Задачи:

1. Сформировать умение рисовать ягоды рябины ватными палочками-«тычками», используя гуашь (Экспериментирование материалами и веществами)
2. Активизировать в речи детей прилагательные (красная, спелая, круглая). (Общение)
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе. (Общение)
4. Воспитывать интерес к художественной литературе (стихи). ( Восприятие художественной литературы и фольклора)
5. Поддерживать двигательную активность детей. (Двигательная активность)

Методы и приемы:

Практические: упражнения, развитие творческой способности ребенка

Наглядные: показ иллюстративных пособий.

Словесные: рассказ, объяснение

Игровые: позволяют заинтересовать дошкольника предстоящей деятельностью.

**Материал:** гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки, альбомные ½ листы, игрушка – птичка, аудиозапись « щебетание птиц», силуэты снегирей, синичек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций « Снегири на ветках рябины», беседы по теме «Птицы», «Зима», чтение книг (рассказ Сухомлинского «Птичья кладовая», стихотворениям Н. Саконской «Рябина», Е. Благиной «Рябина»), наблюдение за птицами в кормушках.

### Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра
Игровая	Игровая ситуация
Экспериментирование с материалами и веществами	Развивать творческие способности детей, фантазию.
Общение	Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.

### Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Приветствую детей. Обращаю внимание на	Обращают внимание на птичку.	Создана игровая мотивация

птичку, прилетевшую в группу.	(рассматривают)	
<p>Сообщаю детям о том, что птичка просит о помощи.</p> <p>«Помогите мне ребята, На дворе зима, Опустели все деревья, Есть нам нечего с утра».</p> <p>«Конечно, птичка мы тебе с ребятами поможем. Что нам нужно для этого сделать?»</p>	Вызвать интерес к просьбе птицы.	Положительные эмоции.
<p>Предлагает детям провести п/и «Птички-невелички» 1,2,3, все мы птички посмотри.</p> <p>- Вот летали птички, птички-невелички Всё летали и летали, крыльями махали На веточку сели рябинки поели Клю-клю-клю как я рябинку люблю Пёрышки почистим, чтобы были чище Вот так, вот так, чтобы были чище.</p>	Дети изображают птичек. Действуют согласно тексту.	Удовлетворена потребностью в физической активности



<p>Птичка: Мне друзья сказали, что вы мне поможете?»</p> <p>Предлагаю детям нарисовать гроздь рябины. А сейчас мы с вами пройдем за столы и нарисуем веточки рябины (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины)</p>	<p>Зарисовывают полученную информацию</p>	<p>Формирование умения изображать круглые формы, новым методом рисования – тычком.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Проявлять творческие способности</p>
<p>Подводится итог НОД. Говорю детям о том, что они сегодня были очень активными и помогли птичке.</p>	<p>Дети приглашают птичку попробовать свое любимое лакомство, та «клюет» ягодки, говорит, что они очень вкусные, благодарит ребят.</p>	<p>Радость от занятия.</p> <p>Закрепление знаний полученных на занятии.</p>

Птичка благодарит детей за гостеприимство и вкусное угощение, говорит, что она уже совсем согрелась и может лететь к своим друзьям – птичкам, она обязательно расскажет им, с какими добрыми и заботливыми детьми она познакомилась.

