

**Бедина Наталья Анатольевна
ГБОУ СОШ №29 (Детский сад№10)
г.о. Сызрань Самарской области
воспитатель**

**Конспект
Интегрированная непосредственно образовательная
деятельность в старшей группе
«Волшебный мир камней»**

Задачи

Речевое развитие:

- 1.Активизировать речевую деятельность, умение отгадывать загадки.
- 2.Расширять словарный запас детей;
- 3.Активизировать словарь: большой, маленький, средний, легкий, тяжелый;
- 4.Побуждать выражать словами свои тактильные ощущения.

Социально-коммуникативное развитие:

- 1.Воспитывать уважительное отношение к неживой природе;
- 2.Развивать целенаправленность, самостоятельность собственных действий;
- 3.Закрепить умение самостоятельно обследовать предмет и делать выводы;
4. развивать внимание, мышление, любознательность детей.

Физическое развитие:

1.Формировать развитию психофизических качеств: ловкость, гибкость.

Художественное- эстетическое развитие

1.Учить фантазировать и передавать свои фантазии в процессе рисования

2.Продолжать учить рисовать гуашью, смешивая краски для получения нужного цвета

3.Совершенствовать технические изобразительные навыки, используя нетрадиционное рисование на камнях.

4.Развивать стремление любоваться красотой объектов окружающей природой.

5.Воспитывать творческую активность, самостоятельность и аккуратность.

Познавательное развитие

1.Познакомить детей с особенностями и свойствами камней , находить сходство и различия по форме и цвету;

2.Формировать умение классифицировать камни по признакам

3.Поддерживать интерес детей к экспериментальной деятельности.

Методы и приемы:

Практические: д\ игра, практическое задание.

Наглядные: рассматривание иллюстраций

Словесные: Загадывание загадок, беседы, вопрос – ответ, обсуждения

Материал: Камни разных размеров, гуашь, кисти, клеенки, вода, салфетки, презентация, аудиозапись со звуком морского прибоя, поднос, ткань укрыть камни у интерактивной доски.

<p>3</p>	<p><u>Игровая ситуация</u></p> <p>- Ребята, я вам предлагаю выбрать понравившийся камень и рассмотреть его.</p> <p>-Какие камни по форме, размеру? (плоские, в виде шара, овальные, большие, средние, маленькие).</p> <p>- А какие они по цвету (серые, белые, с полосками, в точечку)</p> <p>-Какие камни на ощупь? (гладкий, шершавый, твердый и т. д.)</p> <p>-Приложите к щеке, что вы чувствуете. (холодный)</p> <p>-А если он будет лежать на солнце? (горячий, теплый)</p> <p>-Ребята, как вы думаете, камни могут быть полезными для нас?</p> <p>-А в чем?</p> <p><u>Рассказ воспитателя</u></p> <p>Камни используют в строительстве домов, мостов, скульптур, памятники и т.д.) А ещё, камни могут лечить человека. Оказывается, если ходить босиком по дорожке, на которой лежат камни, то люди будут закаляться и меньше болеть, С помощью камней люди делают массаж.</p> <p>-Что можно делать с камнями на берегу моря?</p>	<p><i>Дети подходят выбирают камни и располагаются на коврик</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i> <i>Прикладывают к щеке</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Высказывания детей</i></p> <p><i>Дети слушают рассказ воспитателя</i></p> <p><i>Ответы детей(Выложить башни и картинки, посчитать, бросать в воду...)</i></p> <p><i>Дети по очереди достают камень,</i></p>	<p>Заинтересовать детей, формировать познавательную активность, побуждать выражать словами свои тактильные ощущениями, с особенностями и свойствами камней, находить сходство и различия по форме и цвету</p>
----------	---	--	---

4	<p><u>Игра «Чудесный мешочек».</u></p> <p>Воспитатель предлагает определить на ощупь поверхность камня. вопросы.</p> <p>- Каков камень на ощупь?</p>	<p><i>Дети по очереди достают камень,</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы</i></p>	<p>Самостоятельно обследовать предмет и делать выводы</p>
5	<p><u>Физкультминутка</u></p> <p>Волны плещут в океане</p> <p>Что там чудится в тумане?</p> <p>Это мачты кораблей</p> <p>Пусть плывут сюда скорей!</p> <p>Мореходов поджидаем,</p> <p>Ищем камушки в песке И сжимаем в кулаке</p> <p>Чтоб побольше их собрать,</p> <p>Надо чаще приседать</p>	<p><i>Дети выполняют физминутку</i></p> <p><i>-поочередно махи правой и левой руками</i></p> <p><i>-поднести ладонь ко лбу,вглядываясь</i></p> <p><i>-прямые руки поднять вверх</i></p> <p><i>-от локтя качать руками влево,вправо</i></p> <p><i>-наклоны, руками достать до пола</i></p> <p><i>-сжатые кулачки поднять</i></p> <p><i>-приседают</i></p>	<p>Выполнять движения в соответствии со словами текста</p>
6	<p><u>Беседа</u></p> <p>-Ребята, а камни это живая или не живая природа?</p> <p>-А как вы догадались?</p> <p>-А что еще относится к не живой природе? (солнце, песок...)</p> <p>-А что относится к живой природе?</p> <p> </p> <p>-А вы бы хотели оживить наши камушки и сделать их более красочными и красивыми?</p> <p>-А как это можно сделать?</p>	<p><i>Ответы детей (не живые)</i></p> <p><i>(солнце, песок...</i></p> <p><i>(деревья, цветы, трава, кусты...)</i></p> <p> </p> <p><i>Ответы детей варианты детей</i></p>	<p>Познакомить детей с особенностями и свойствами камней, находить сходство и различия по форме и цвету, умение классифицировать камни по признакам</p>

	<p>- Предлагаю стать волшебниками и оживить камушки в насекомое с помощью волшебной кисточки и краски</p>	<p><i>Дети разбирают материал, и выполняют задания.</i></p>	
7	<p><u>Практическая часть:</u></p> <p><u>(Играет музыка релакс)</u></p> <p><u>Рисование на камушках » Насекомые»</u></p> <p>-Ребята скажите, а что для вас было трудно? -А что получилось?</p> <p>Пришло время отправляться в обратный путь к нам в детский сад. А вы хотите взять наши камушки с собой, как сувенир с моря? - «Покружись, покружись в детский садик воротись»</p> <p><u>Рефлексия</u> - Вот мы и в детском саду. - Ребята вам понравилось наше приключение. И мне тоже. - А, что вам понравилось больше? - Ребята скажите, а что для вас было трудно? А что получилось? -Вот мы и в детском саду. Спасибо ребята вы были просто молодцы! Спасибо ребята вы были просто молодцы</p> <p><u>Выставка работ :</u></p> <p>положительная оценка</p>	<p><u>Самостоятельная работа детей</u></p> <p><u>Ответы детей</u></p> <p><i>Дети выполняют движения</i></p> <p>Дети участвуют в организации совместной выставке, рассматривают свои работы и работы своих товарищей</p>	<p>Совершенствовать технические изобразительные навыки, используя нетрадиционное рисование на камнях</p> <p>Самостоятельность собственных действий</p>

.			
11			

12			
13			