

**Бедина Наталья Анатольевна**  
**ГБОУ СОШ №29 (Детский сад №10)**  
**г.о. Сызрань Самарской области**  
**воспитатель**

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**в старшей группе по познавательному развитию с элементами**  
**аппликации на тему «Белая берёза»**

**Задачи:**

***Познавательное развитие:***

1. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (снегопад).
2. Развивать внимание, любознательность, наблюдательность.
3. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России, о её значении в жизни человека.

***Речевое развитие:***

1. Активизировать речевую деятельность, умение отгадывать загадки, проявление интереса к отгадыванию загадок.
2. Развивать интерес к познавательной и художественной литературе, умение поддерживать беседу.
3. Познакомить с произведением С. Есенина, раскрыть авторское отношение к природе.
4. Развивать связную речь – как средство общения.

***Социально-коммуникативное развитие:***

1. Формировать навыки опрятности в работе.
2. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

### ***Физическое развитие:***

1.Формировать развитию психофизических качеств: ловкость, гибкость.

### **Музыкальное развитие:**

1.Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой.

2.Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоциональное образное содержание.

### **Художественное- эстетическое развитие**

1.Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

2.Активизировать чувственное восприятие слова.

3.Развивать умение выражать в речи свои впечатления, развивать эстетические чувства, эмоции, переживания.

4.Развивать стремление любоваться красотой объектов окружающей природой.

5..Развитие мелкой моторики (разрезать бумагу на длинные и короткие полоски)

### **Методы и приемы:**

Практические: д\ игра, практическое задание.

Наглядные: рассматривание картин, иллюстраций

Словесные: Загадывание загадок, чтение стихотворения, беседы, вопрос – ответ, обсуждения

### **Материалы и оборудование:**

-Художественная книга С.Есенин «Белая берёза»

-Картины известных художников, иллюстрации к стихотворению, листы белой бумаги, ножницы ,клей карандаш, салфетки, природный материал :берёза -серёжки ,дуб- жёлуди, сосна- шишки, мяч, и т.д.



<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Чтение стихотворения С.Есенина «Белая берёза»  Цель: Развивать умение выражать в речи свои впечатления, развивать эстетическое чувство, эмоции, переживания</p>
<p>Двигательная</p>	<p>Упражнение:»Мяч по кругу»  Цель: Развитие психофизических качеств (ловкость, быстрота, гибкость)</p>
<p>Музыкальная</p>	<p>Хороводная игра:»Во поле берёза стояла »  Цель :Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.  Познакомить с народным хороводом.</p>

## Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	<p><b>Организационный момент.</b> Воспитатель привлекает детей подойти к окну, полюбоваться красотой выпавшего снега</p> <p>-Какие чувства нас охватывают?</p>	<p>Дети подходят к окну и смотрят в окно</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Проявления внимания , умение поддерживать беседу</p>
2	<p><b>Загадывание загадок</b> о берёзе</p> <p>Плачет по весне слезами, в почках растворяет камень, и бумага для письма и резные терема. Белая сорочка – царя лесного дочка, в бане хозяйка. А ну- ка угадайка-ка?</p> <p>Зелена, а не луг, бела а не снег. Кудрява, а без волос.</p> <p>-Давайте посмотрим картины природы</p> <p>Репродукции картин: И.Левитан «Весна» И.Грабарь «Февральская лазурь»  И.Шишкин «Лесная глушь»</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>умения отгадывать загадки, проявление интереса к отгадыванию загадок</p> <p>Знакомство с произведениями живописи</p>

	<p>-Какое из деревьев стало символом России? -Что изображено на картине?</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Формировать понятие о берёзе – как символ России, замечать красоту окружающего мира природы.</p>
<p>3</p>	<p><b>Беседа о берёзе.</b></p> <p>Самое любимое дерево русского народа. Многие поэты и писатели обращались к её образу, называя берёзу русской красавицей. О ней сложено много песен, былин, сказок. Её видят как хитрую помощницу, как заколдованную красавицу, как прообраз заколдованной рыбки. Берёза – символ женственности и плодородия у многих народов.</p> <p>-Много прекрасных слов сказано о берёзе. Стройный белый ствол, гибкие, склоняющиеся ветви, изящные листочки всегда были символом прекрасного, возвышенного и немного грустного. А в поэзии берёза сравнивается с образом русской девушки. Россия всегда ассоциировалась с березой.</p> <p>Берёза считают русским деревом. Берёза – символ нашей Родины. Ее называют нежными, женственными словами: матушка-берёза, красавица</p>	<p>Дети внимательно слушают рассказ воспитателя, делятся впечатлениями.</p>	<p>Закрепление знаний, кругозора детей знакомя с деревом – берёза. умение выразить в речи свои впечатления, развивать эстетические чувства, эмоции, переживания.</p>



	<p>краски?</p> <p>-Какие звуки вы услышали в этом стихотворении?</p> <p>-Какие запахи почувствовали?</p> <p>-Как будем читать стихотворение – быстро или неторопливо?</p> <p>-Громко или не очень громко, чтобы не разбудить дремлющую березу?</p>		
6	<p><b>Динамическая пауза:</b></p> <p>Упражнение: «Мяч по кругу»</p> <p>По команде воспитателя дети передают мяч друг другу: Влево по кругу, вправо, над головой, под ногами, перед собой, за спиной.</p>	Дети выполняют	<p>Понимать словесные задания на изменения направления движения предмета в пространстве</p> <p>Развитие психофизических качеств (ловкость, быстрота ,гибкость)</p>
7	<p><b>Дидактическая игра: «Чьи плоды и семена?»</b></p> <p>Воспитатель показывает детям плоды и семена (Можно показать иллюстрации)</p> <p>Дети должны определить, какому растению (дереву) принадлежат эти плоды и семена, и назвать это дерево.</p>	Дети работают с иллюстрациями, картинками, природным материалом.	<p>Вспомнить названия деревьев; различать и называть листья, плоды знакомых деревьев.</p> <p>Развивать зрительную память, внимание.</p>
8	<p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Предлагается детям картинка с изображением зимней берёзы, с помощью аппликации выполнить работу «Берёза в снегу»</p> <p>Воспитатель объясняет что перед ними лежит белая бумага, им предлагается:</p> <p>-Разрезать лист бумаги на</p>	Дети разбирают материал, и выполняют задания.	<p>Закрепление умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, скручивать полоски на карандаш).</p> <p>Развивать мелкую</p>



	<p>длинные полоски.          -Накрутить их на карандаш, чтобы они загибались          -Приклеить полоски клеем-карандашом на готовые заготовки</p>		<p>моторику рук.</p>
9	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Воспитатель предлагает организовать выставку работ, даёт положительную оценку.</p>	<p>Дети участвуют в организации совместной выставке, рассматривают свои работы и работы своих товарищей .По желанию рассказывание стихотворения наизусть.</p>	<p>Проявление интереса к природе, имеют поверхностные знания о пользе дерева, дети знают почему берёза самое почитаемое дерево в России.</p>
.			

11			
12			
13			