

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
СП «Детский сад №10»  
ГБОУ СОШ № 29 г.  
Сызрани  
протокол № 33  
от «31» 08 2020г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №29  
г. Сызрани  
М.А.Шапошникова  
приказ № 33 – СП  
от «31» 08 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
структурного подразделения,  
реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 29 г. Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2020 – 2025 уч.г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной его системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего, вносят коррективы в сложившуюся систему образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа развития на 2020 - 2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество дошкольного образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности ДОУ по критериям: доступность, качество, инновационность, информационная открытость;
- обеспечить удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений для достижения целей Программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.
- Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.
- Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.
- Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения.
- Целостность – наличие в программе всех структурных частей,

обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними.

### Управление Программой развития

Общее управление реализацией программы осуществляется руководителем СП, управление осуществляется через:

- координацию деятельности исполнителей программных мероприятий;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы СП;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на заседаниях Педагогического совета.

### Паспорт программы развития

#### СП «Детский сад №10» ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани

Название программы	Программа развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №10» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Сызрань Самарской области (далее – СП «Детский сад №10» ГБОУ СОШ №29 г. Сызрань) на 2020 – 2025 уч. годы
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития СП «Детский сад №10» ГБОУ СОШ №29 г.Сызрани на 2024 – 2025уч. г.г. (далее –Программа)
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»

	<p>Федерации на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28</li> </ul>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным образованием, воспитания и позитивной социализации детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать воспитательную деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>2. Внедрить элементы цифровой образовательной среды Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</li> </ol>

	<p>4. Совершенствовать структуру взаимодействия специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, специалистов музыкального и физического развития и воспитателей для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Внедрять инновационные проекты, современные технологии в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>7. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и совершенствования работы системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>8. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>9. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>10. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивающую его конкурентоспособность.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Срок реализации программы	<p>Программа будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап. Проектный Цель: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, создание условий для реализации программы.</p> <p>II этап. Практический (2024 – 2025) III Цель: реализация задач Программы</p> <p>IV этап. Аналитический (2025 – 2026 уч. г.г.) Цель: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших за время реализации программы и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.</p>
Планируемые результаты	- Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии

	<p>с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрены элементы цифровой образовательной среды</li> <li>- Стабильная положительная динамика коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ;</li> <li>- Внедрены в педагогический процесс новые современные образовательные технологии;</li> <li>- Переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДОУ посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.</li> </ul>
Система управления и контроля реализации программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.

### ***Организация образовательного процесса***

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, а также с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и запросов основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 10» ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями

здоровья в среде нормально развивающихся сверстников все дети с 5 до 7 лет охвачены логопедической и психолого-педагогической помощью. В ДОУ создана зона для логопедической и психологической работы с детьми, оборудованная современными пособиями. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 10» является его развивающее-коррекционная направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

В СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани организовано дополнительное образование с воспитанниками по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Весёлая компания и я » для детей 5-6 лет,

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Музыкальная мозаика» для детей 5-6 лет.

- Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «Финансовая азбука» для детей 5-7 лет.

- Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

*Перспективы развития*

- организация работы творческих групп по актуальным проблемам дошкольного образования;
- реализация проекта «Мы вместе»
- реализация проекта «Победа от поколения к поколению»

### *Анализ взаимодействия с семьями воспитанников*

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка. Консультативная помощь педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по мере обращений и в рамках годового плана работы.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения с педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые/родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, группа в соцсети ВК.

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 г. Сызрани созданы все условия для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Так же размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников».

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, группа в соцсети ВК, сайт.

4. Совместные мероприятия ( День ПДД, День знаний, Праздник осени, День Матери, День здоровья, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, совместные походы в театр, сезонные выставки сотворчества детей и родителей приуроченные к праздникам).

Социальными партнерами СП «Детский сад № 10 » в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: ДК «Авангард», ДМО, ДТДиМ, Драматический театр.



С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

*Проблемное поле*

- пассивность части родительской общественности;
- неготовность поменять установку раннего обучения детей на развитие их в специфической для детей дошкольного возраста деятельности (игре, общении, экспериментировании).

*Перспективы развития*

- систематическое использование педагогами в работе с родителями (законными представителями) современных форм взаимодействия;
- использование возможностей дистанционных форм взаимодействия для охвата большей части семей воспитанников в процессе воспитательной и образовательной работы с детьми;
- реализация проекта «МЫ - вместе»
- реализация проекта «Победа от поколения к поколению»