

Журнал «Наш малыш»

Май 2021

Выпуск № 5

Разработала: педагог-психолог

Харчук Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Стеснительные и замкнутые дети.....	3
2. Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки.....	4
3. Зачем читать детям сказки.....	4
4. Развитие внимание у детей 3-4 лет.....	5

Стеснительные и замкнутые дети

Эта черта характера может сохраняться у человека всю его жизнь и люди часто говорят о ней с болью и горечью. Одна из причин этого явления - низкая самооценка. Ребенку кажется, что над ним будут смеяться, что его не примут другие, что он хуже всех.

- Сделайте так, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, желанным, уважаемым.
- Бережно относитесь к идеям и высказываниям ребенка, даже если они очень робкие.
- Как можно чаще проговаривайте для ребенка его положительные, сильные черты, с тем, чтобы у него все же формировался положительный образ себя.
- Поддерживайте и поощряйте инициативы ребенка, стремление сделать решить что-то самостоятельно.

Как справиться с проблемой если она уже есть.

Вмешиваться стоит только тогда, когда вы видите, что стеснительность приводит к серьезным проблемам: мешает заводить друзей, включаться в игры и занятия.

Не «давите» на ребенка, не подчеркивайте его особенность, уважайте его потребность быть немного в стороне, но предлагайте такие задания, которые требовали бы включения в деятельность других детей.

Начните вместе с ребенком играть или выполнять какое-то задание, а затем предложите другим детям присоединиться к вам. Когда дети разыграются, тихо удалитесь.

Обязательно научите ребенка нужным словам - как предложить другому ребенку играть вместе.

Каждый раз, когда стеснительный ребенок будет играть вместе с другими, отметите это: «Как приятно видеть, что играешь вместе со всеми».

Ограничьте время, которое ребенок может проводить в уединении, скажите, что другим тоже хочется посидеть в одиночестве.

Не ждите скорых перемен.

Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки

Прежде всего, просьба убрать игрушки должна звучать доброжелательно. Уборка не

должна стать наказанием, желательно, что бы стала заключительной частью игры.

Если вы приняли решение научить ребенка убирать за собой игрушки, то быстрее добьетесь успеха, если будете выполнять несколько несложных правил:

- Твердо решите для себя, необходимо ли это.
- Будьте примером для ребенка, убирайте за собой вещи.
- Убирайте игрушки вместе с малышом.
- Убирая игрушки, разговаривайте с ребенком, объясните ему смысл происходящего.
- Формулируйте просьбу убирать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.
- Используйте маркировку, схемы на коробках и ящиках для игрушек (например: на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки и т.д.)
- Придумайте интересную игру, что бы уборка стала желанной для малыша.

- Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребенка спать.

Зачем читать детям сказки

Наверное, многие согласятся, что самые яркие воспоминания из детства – это сказки, рассказанные на ночь тихим, мелодичным голосом мамы, и веселые персонажи, рожденные, зачастую, озорным сказочным воображением. Эти воспоминания до сих пор дарят новым поколениям ощущение родительской заботы и тепла, переносят в волшебный мир детства.

Наверное, каждый родитель знает, что сказки читать и рассказывать детям **НАДО**.

Но каждый ли знает, почему надо?

Рассказывание сказок просто необходимо для жизни ребенка, для его развития, формирования важнейших навыков, для его адаптации в социальном мире, для его последующей духовной самореализации. Дело в том, что в образном и сюжетном ряду сказок зашифрованы важнейшие общечеловеческие знания. Причем знания охватывают все жизненные сферы человека:

- ✓ Область отношений между людьми;
- ✓ Инструменты преодоления трудностей и разрешения конфликтов;
- ✓ Сценарии «борьбы со злом» внешним и внутренним;
- ✓ Рекомендации по противостоянию стрессу;
- ✓ Типологии людей и способы влияния на них;
- ✓ Духовное развитие человека;
- ✓ Мужская и женская психология.

Образный, символический язык сказки обращен напрямую к подсознанию, минуя сознательные барьеры. Сказка за сказкой в подсознании создается символический **банк жизненных ситуаций, ценностей**. И чем больше сказок впитывает подсознание ребенка, тем более успешным он будет во взрослой жизни.

Развитие внимания у детей 3-4 лет

Развитие внимания у детей 3-х лет – одна из наиболее важных задач родителей, так как от этого напрямую зависят способности ребенка к пониманию информации и ее запоминанию. Именно в 3 года у ребенка формируется умение переключать и распределять внимание, однако из-за его неустойчивости малышу довольно сложно сосредоточиться на одном задании,

поэтому помощь родителей будет очень полезна. В возрасте 3-х лет внимание ребенка чаще привлекают внешне интересные и яркие предметы, эмоциональные события. Сосредоточенным оно остается до тех пор, пока сохранен интерес к людям, игрушкам и действиям. Малыш легко отвлекается, может быстро бросить одно дело и начать заниматься другим. Средняя продолжительность времени, когда ребенок сосредоточен на одном виде деятельности составляет 6-15 минут. В 3 года внимание ребенка является непроизвольным, т.е. возникает непреднамеренно, само собой, и редко появляется под влиянием какой-либо цели и задачи. Дети такого возраста не могут долго концентрироваться на одном объекте.

Развитие внимания и мышления у детей в 3 года происходит в игровой форме. Для развития внимания подойдут такие упражнения: *«Найди одинаковый предмет»*, *«Общее и различия»*, *«Что изменилось»*, *«Что звучит»*, *«Запомни и расскажи»*, *«Сделай так же»*.

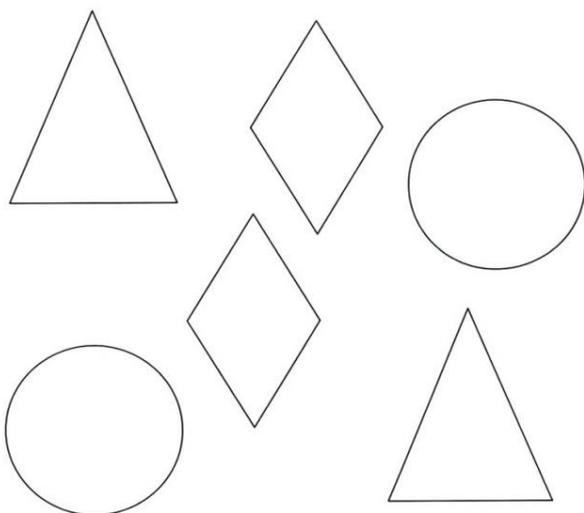
На развитие ребенка большое влияние оказывает окружающая обстановка, в которой он растет. Старайтесь больше общаться с малышом, постоянно обогащайте его знания, учите наблюдать и подмечать

что-то новое и интересное на прогулке, дома или в поездке. Это очень важно, ведь от уровня внимания зависит способность ребенка к

восприятию, пониманию и усвоению информации, а также продуктивность учебной деятельности в целом.

ВНИМАНИЕ

Предложите малышу показать одинаковые фигуры и соединить их линиями.



<http://razvitiyetki.ru/>

ВНИМАНИЕ

Спросите малыша, какую собачку ведёт мальчик, а какую - девочка.

