

Журнал «Наш малыш»



Апрель 2021 г.

Выпуск № 4

Разработала: педагог-психолог

Харчук Т.Ю.

Содержание

1. Рассеянные дети.	3
2. «Я не жадина!»	4
3. Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт? Как помочь решить конфликт?.....	4
4. Как помочь ребенку научиться делиться.....	5

Рассеянные дети

В большинстве своем дети хотят справиться со своими проблемами, потому что видят реакцию взрослых, недовольство их поведением. Но по-настоящему справиться с проблемой можно только выяснив ее причины. Возможно, у ребенка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чем вы спрашиваете. В конце концов, ребенок может задуматься, мечтать или фантазировать.

Как предотвратить проблему

- Проверьте у врача-специалиста слух, зрение ребенка.
- Попросите ребенка рассказать или нарисовать то, о чем он так долго раздумывал (возможно, у него огромный внутренний мир, и это совершенно другая сторона дела).
- Постарайтесь, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающей.
- Терпеливо повторяйте задание несколько раз, постепенно увеличивая объем информации, который вы даете. Например, сначала: «Спросите у бабушки, где коробка с нитками». Затем:

«Спроси у бабушки, где коробка с нитками, найди ее и принеси мне черные нитки».

Как справиться с проблемой, если она уже есть

Чаще занимайтесь с ребенком один на один, так ему легче будет сосредоточиться. Для того, чтобы ребенка ничего не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму. Давайте ребенку знать, что его поведение улучшается:

«Ты уже смог так долго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой». Не перегружайте ребенка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта – чувства сопротивления, скуки, отторжения. Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребенок заинтересован. Например, когда ребенок купается в ванной, посчитайте вместе с ним, сколько флакончиков, какой из них самый высокий, в какой поместится больше воды и т.д.

«Я не жадина!»

Как помочь ребенку научиться делиться.

Жадность не является врожденным, природным качеством, она возникает вследствие неверного поведения окружающих ребенка взрослых. Обычно первые и самые частые жалобы на проявление жадности возникают у родителей детей именно 2-3 лет. Это обусловлено особенностями психики. Малыш эгоцентричен (до 6-7 лет это возрастная норма). В два года отдать неизвестному мальчику в песочнице любимую машинку – все равно, что отдать часть себя (руку, ногу). Настойчивые призывы мамы отдать игрушку непонятны – может, она того ребенка любит больше? Малыш обижен, встревожен, сердится, понимает, что он – плохой, но уже не может остановиться. Ребенок еще не научился конструктивным методам решения конфликтных ситуаций, это придет с возрастом, с помощью взрослых.

Как поступить взрослому, чтобы не произошел конфликт? Как помочь решить конфликт?

Если другой ребенок хочет взять у Вашего игрушку, а тот сопротивляется:

- Заговорите с подошедшим ребенком, постарайтесь

переключить его внимание на что-то нейтральное («ой, какое у тебя платье красивое...»);

- Предложите поменяться игрушками или дайте другую, не такую «дорогую сердцу» игрушку (нужно брать несколько таких игрушек с собой);
- Вовлеките детей в совместную деятельность: «Посмотрите, какую башенку из камешков я строю, подавайте мне камешки, вместе у нас получится большая красивая башня...» Когда неловкая ситуация преодолена, Ваш малыш не устроил истерику, а может даже согласился дать поддержать игрушку, обязательно отметьте его правильное поведение, скажите, что Вам было приятно видеть, как он делится с другими (просит разрешения взять чужую игрушку). Не забывайте хвалить малыша за проявленную им доброту и щедрость. Дома читайте сказки, рассказы, истории о том, как плохо жадничать или как хорошо делиться.

Как помочь ребенку научиться делиться?

- Добрым и щедрым может быть человек, у которого есть чувство собственности. Он отдает не потому, что так надо, а потому, что хочет доставить радость и самому порадоваться вместе с другими. Можно вымуштровать ребенка так, что он будет отдавать, потому что должен, но в этом случае он будет чувствовать неудовлетворенность, противоречие между эмоциями и действием.
- Очень важен пример близких людей - мамы, папы, бабушки, дедушки, старшей сестры. Если в семье принято дарить подарки друзьям, помогать родственникам – ребенок будет уверен, что такое поведение не подвиг, а «обычное дело».
- Уже в 2 года малыш может делать подарки близким своими руками. Здесь несколько положительных моментов: ребенок творит, старается сделать подарок конкретному человеку, он получает удовольствие оттого, что другие высоко оценили его старание, ему легче расстаться со своим произведением. Можно сделать картинку, закладку для книг, открытку.
- Поговорите с ребенком, что из игрушек, вещей он может отдать, подарить соседскому ребенку, в малообеспеченную семью и т.д. Спросите, почему именно эту вещь он выбрал. Если Вы видите, что малышу действительно не жаль расстаться с игрушкой, он не сомневается в своем выборе, наступает время дарения. Важно, чтобы человек, которому отдали вещь, был искренне благодарен, сказал добрые слова дарителю (если это ребенок, взрослые должны помочь).