

A young girl with brown hair, wearing a white knitted hood and a white fur-lined winter jacket, is looking down at a large wicker basket filled with white snowdrops. She is standing in a snowy field with trees in the background. The text is overlaid on the image.

**Журнал**  
**«Наш малыш»**

**Март 2021**

**Выпуск № 3**

**Разработала: педагог-психолог  
Харчук Т.Ю.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Влияние семьи на развитие ребенка.....	3
2. Если ребенок часто обманывает .....	3
3. Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.....	4

## Влияние семьи на развитие ребенка

Семья для ребенка - это место его рождения и

основная среда обитания. Оно определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческими связями.

Благополучие детей способствует доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которое дает чувство эмоциональности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей – величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

- Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.

- Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.

- Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему вырабатывать собственные нормы, взгляды, идеи.

- Морально-психологический климат семьи – это школа взаимодействия с людьми.

Отношения в семье оказывают решающее воздействие на развитие ребенка.

## Если ребенок часто обманывает

Все маленькие дети иногда говорят неправду. В большинстве случаев они это делают потому, что не считают это чем-то недопустимым или безнравственным. Они убеждены, что нет ничего плохого в том, чтобы соврать, если этим поможешь другу или избежишь наказания. Никакие лекции, нотации, тут не помогут.

Вместо этого, взрослые должны перестать ставить детей в такие ситуации, когда они вынуждены лгать, «чтобы спасти свое лицо». В отдельных случаях мы должны просто прощать, относя это на счет поведения, типичного для маленького ребенка.

Иногда можно принять за ложь фантазии ребенка. К обману фантазии никакого отношения не имеют.

#### Как предотвратить проблему

- При всякой возможности старайтесь показать ребенку разницу между миром фантазии и реальным миром.

- Постарайтесь не ставить ребенка в ситуации, когда он будет вынужден оправдываться. Не спрашивайте: «Почему ты так сделал?», лучше спросите: «Когда вы поссорились, что произошло?».

- У ребенка должно развиваться чувство собственного достоинства. Это возможно только тогда, когда он будет твердо знать, что его любят и принимают в любых ситуациях.

Как справиться с проблемой, если она уже есть

Если ребенок врет вам прямо в глаза, не

уличайте его, не ругайте. Если вы твердо знаете, что ребенок сейчас лжет, скажите ему: «Ты рассказал очень интересную занимательную историю», - давая ему понять, что отличаете ложь от правды. Никогда не спрашивайте у ребенка, правда ли то,

что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию обмана.

Упорное вранье – сигнал того, что ребенок сильно неуверен в себе – испытывает потребность «сочинить себя», чтобы быть более значимым для окружающих.

Если обман связан с отрицанием совершения поступка, скажите: «Мы все иногда поступаем не так, как нужно. Ты хороший, давай вместе решим, как нужно сделать».

#### Развитие мелкой моторики у детей

##### 3-4- лет

Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического **развития** ребенка является сформированная **мелкая моторика**. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями



и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная речь. **Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Мышление ребенка находится на кончиках его пальцев. Чем лучше развита моторика, тем быстрее ребенок 3-4 лет адаптируется к окружающему миру.

Для **развития мелкой моторики** рук можно использовать разные игры и упражнения.

- 1.Пальчиковые игры.
- 2.Оригами- конструирование из бумаги.
- 3.Шнуровка, застегивание-расстегивание.
4. Игры с песком, крупами, бусинками, сыпучими материалами.
- 5.Игры с глиной.
- 6.Рисование карандашами.
- 7.Мозаика, конструктор.
- 8.Застегивание пуговиц.
- 9.Массаж ладошек.

При систематических занятиях в этом направлении кисть ребенка приобретет хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает легко овладеть навыком письма.

