

Журнал «Наш малыш»

Февраль 2021 г.

Выпуск № 2

Разработала: педагог-психолог

Харчук Т.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Воображение в жизни дошкольника.....	3
2. Игры и упражнения для развития воображения у дошкольников 5-7 лет.....	3
3. Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста.....	4
4. Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?.....	5

Воображение в жизни дошкольника

Воображение представляет собой форму отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий.

Начальные формы воображения впервые появляются в конце раннего детства в связи с зарождением сюжетно-ролевой игры и развитием знаково-символической функции сознания. Ребенок научается замещать реальные предметы и ситуации воображаемыми, строить новые образы из имеющихся представлений. Дальнейшее развитие воображения идет по нескольким направлениям. Во-первых, по линии расширения круга замещаемых предметов и совершенствования самой операции замещения, смыкаясь с развитием логического мышления. Во-вторых, по линии совершенствования операций воссоздающего воображения. Ребенок постепенно начинает создавать на основе имеющихся описаний, текстов, сказок все более сложные образы и их системы. Содержание образов развивается и обогащается. В образы привносится личностное отношение, они характеризуются яркостью, насыщенностью, эмоциональностью. В-третьих, развивается творческое воображение, когда ребенок не только понимает некоторые приемы выразительности, например, гиперболу, метафору, но самостоятельно их применяет. В-четвертых, воображение становится

опосредованным и преднамеренным.

Ребенок начинает создавать образы в соответствии с поставленной целью и определенными требованиями, по заранее предложенному плану, контролировать степень соответствия результата поставленной задаче.

Первоначально воображение ребенка целиком зависит и опирается на внешние средства, оно неотделимо от реальных действий. Постепенно необходимость во внешних опорах исчезает, происходит интериоризация. На развитие воображения оказывают влияние все виды деятельности дошкольника, и в особенности рисование, конструирование, чтение художественных произведений.

Игры и упражнения для развития воображения у дошкольников 5-7 лет

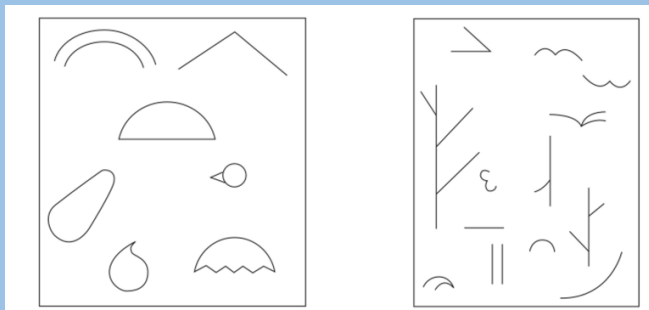
Дидактическая игра уже достаточно давно используется как одно из эффективных средств, с помощью которого можно развивать воображение у ребенка в старшем дошкольном возрасте.

1. Упражнение «На что похожи наши ладошки»
2. Игра – упражнение «Три краски»
3. Упражнение «Волшебные кляксы»
4. Упражнение «Волшебная ниточка»
5. Игра – «Неоконченный рисунок»
6. Упражнение «Волшебники»
7. Упражнение «О чем рассказала музыка».

8. Игра «Что это такое?»
9. Упражнение «Придумай свой конец сказки»
10. Игра «Сказочное животное (растение)».

Подобных игр и упражнений можно сочинить бесконечное множество, все зависит лишь от творческого воображения взрослых поставивших перед собой цель помочь каждому ребенку вырасти творчески одаренной, нестандартно мыслящей, успешной личностью.

Игра на развитие воображения «На что похоже?»



Общие рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста.

- Вселяйте в ребенка уверенность в своих силах. Напомните ему, как хорошо он вчера собрал все игрушки. Предложите повторить вчерашний подвиг.
- Объясните малышу, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Мама, например, готовит еду. Папа выносит мусор. А ребенок может убирать игрушки.
- Всегда хвалите ребенка за помощь. Рассказывайте вечером близким, как он вам сегодня помог.
- Ненавязчиво советуйте малышу, как лучше поступить: «Посильнее отжимай тряпку, а то весь пол будет в воде». Старайтесь быть последовательным. Если вы ввели правило, что перед сном надо вешать одежду на спинку стульчика, придется следить за выполнением этой «операции» каждый день.
- Стимулируйте ребенка: «Давай вместе уберем игрушки и пораньше выйдем гулять. А то тебя уже заждались друзья».
- Предоставьте ребенку возможность иметь свое рабочее место, свой уголок, где он будет сам себе хозяин.

Малышу проще поддерживать порядок на ограниченной территории, и он будет более ответственным.

Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?

- ❖ Расскажите ребенку, что интересного ждет его в детском саду (встреча с друзьями, интересная книга, новые песни и танцы, красивые игрушки);
- ❖ Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства;
- ❖ Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то предмет из дома (можно положить в карман куртки любой «секрет» - даже обычную пуговицу);
- ❖ Придумайте и отрепетируйте несколько различных способов прощания (поглаживания по спинке, воздушный поцелуй, «секретное слово»);
- ❖ Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его (ее) из детского сада (расспросите, чем он занимался, похвалите его рисунок или поделку);
- ❖ Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу (скажите, что весь день думали о нем, планировали совместные занятия на вечер).

Главное – будьте терпеливы!