

Журнал

«Наш малыш»



Январь 2021

Выпуск № 1

Разработала: педагог-психолог

Харчук Т.Ю

*Усейнцёва
11/2017*

СОДЕРЖАНИЕ

1.Кризис трех лет. Основные проявления кризиса. Что могут сделать родители.....	3
2. Ребенок от 3 до 4 лет. Какой он?.....	4
3.Развитие ВПФ у детей 3-4 лет.....	5
4. Игры и упражнения для развития ВПФ у дошкольников 3-4 лет.....	5

Консультации педагога-психолога

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ

К трем годам заканчивается этап «слияния» ребенка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, соответственно, изменяется его поведение.

ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

- ⓐ НЕГАТИВИЗМ. Ребенок категорически отказывается делать то, о чем его просят, или делает все наоборот.
- ⓐ УПРЯМСТВО И СТРОПТИВОСТЬ. Ребенок категорично настаивает на чем-то. Он недоволен всем, что ему предлагают или что делают другие.
- ⓐ СВОЕВОЛИЕ. Ребенок хочет делать все сам, стремится к самостоятельности, к которой чаще еще не готов.
- ⓐ ОБЕСЦЕНИВАНИЕ. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше.
- ⓐ ПРОТЕСТ-БУНТ и ДЕСПОТИЗМ. Проявляется в частых ссорах с родителями:

ребенок стремится диктовать всем свою волю.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ

- ⓐ Прежде всего не считайте ребенка «избалованным», «испорченным», помните о том, что это естественный этап его развития
- ⓐ Поощряйте самостоятельность и активность малыша. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя;
- ⓐ Установите границы активности малыша. Они должны определяться сферой его безопасности. Покажите ребенку зону «можно» и «нельзя».
- ⓐ Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом добиться своего;
- ⓐ Следите чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования.
- ⓐ Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Не пытайтесь ругать или уговаривать

ребенка во время приступа упрямства. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

Во время приступа попробуйте переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Не пытайтесь ругать или уговаривать ребенка во время приступа упрямства. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

РЕБЕНОК ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ. КАКОЙ ОН?

Ребенок в этом возрасте:

- Учится оценивать свои поступки с позиции добра и зла, сравнивать себя с другими, хорошо усвоил, как себя вести, но может быть хитрым и двуличным. Знает как надо выглядеть и перед кем.
- Эмоционален, его чувства безграничны, он в них целиком, но не надолго.
- Бойся сказочных персонажей, позже начинает бояться темноты и одиночества, еще позже –

замкнутого пространства, поэтому ему трудно ложиться спать в своей комнате в темноте. Еще боится боли, уколов, крови, визитов к врачу.

- Начинает стыдиться нежелательных поступков, начинает сочувствовать и сострадать, но может быть и завистливым, и агрессивным, и конфликтным.
- Начинает понимать и чувствовать оттенки и нюансы окружающего мира. Может уловить насмешку над собой и не прощает унижения себя, но ведет себя, подчеркивая свое превосходство над соперниками. Может ябедничать чтобы усвоить нормы поведения и показать, какой он правильный. Может хвастаться.
- Подражает сильному, не понимая, что сильный – не всегда самый достойный.
- Усваивает свою половую принадлежность, пытается взять на себя роль своего пола. После трех обычно начинается период романтической любви к родителю противоположного пола.
- В этом возрасте ребенок может поиграть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры, но к

мнению сверстников не прислушивается. Дети в 3-4 года, как правило, играют рядом, но не вместе.

- Учится справляться с зависимостью от мамы, воспринимая себя отдельно от родителей. Но ищет отношения партнерства и поэтому требует внимания.

РАЗВИТИЕ ВПФ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Высшие психические функции

(ВПФ) – это специфические психические функции человека. К ним относят: память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь.

Известный отечественный психолог, Лев Семёнович Выготский, писал: «Высшая психическая функция появляется на сцене дважды: один раз как внешняя, интерпсихическая (т.е. функция, разделённая между ребёнком и взрослым), а второй – как внутренняя, интрапсихическая (т.е. функция, принадлежащая самому ребёнку)».

Маленький ребёнок ещё не в состоянии длительно фокусировать внимание, помнить и правильно произносить названия некоторых

предметов и т.д., поэтому роль взрослого в данный период – быть посредником между малышом и окружающим миром.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ 3–4 ЛЕТ

Развитие мышления

«Ассоциации», «Найди лишнее», «Раздели на группы», «Кому что понадобится», «Антонимы или скажи наоборот», «Как узнать?», «Ошибки», «Так не бывает»

Игры на развитие памяти

«Запомни слова», «Запомни картинки», «Что ты видел на картинке», «Весёлые стихи», «Запомни игрушки».

Развитие внимания

«Чем похожи – чем отличаются», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Разные звуки», «Чего не хватает у предмета», «Искатели», «Лабиринты»

Игры на развитие восприятия

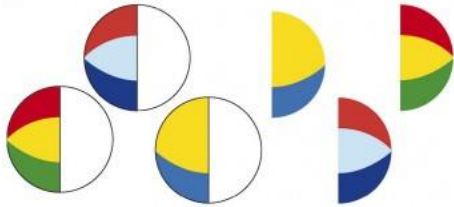
«Золотой коврик», «Формы», «Рассели матрёшек», «Найди предмет», «Загадки», «Бусы», «Разрезные картинки».

Развитие мышления детей 3 лет

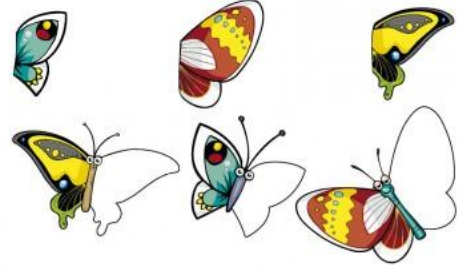
★ Какой предмет в каждом ряду не похож на остальные? Обведи его.



★ Подбери к мячикам половинки и соедини их линией.



★ Какое крылышко подойдёт каждой из бабочек? Соедини их линиями.



★ Чего не хватает у каждого из этих предметов?



2

3

Подбери пары различным предметам.
Почему они подходят друг другу?



Посмотри и найди, чего не хватает
у каждого из этих предметов?

