

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

**Подготовил:
учитель-логопед
Шуева А.В.**

2019г.

✘ Под педагогической готовностью к школьному обучению понимаются первоначальные навыки счета, письма и чтения.

✘ Психологическая готовность ребенка к школе включает следующие компоненты:

✘ физическая готовность.

✘ интеллектуальная готовность.

ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ – ВАЖНЕЙШИЙ ИТОГ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И СЕМЬЕ

✘ социально-личностная.

✘ мотивационная.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Подразумевает зрелость организма, его функциональных систем. Школьное обучение предполагает достаточно большие нагрузки. Поэтому во избежание нежелательных отклонений, появления различного рода заболеваний и определяют этот вид готовности.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Включает багаж знаний ребенка, наличие у него специальных умений и навыков (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, иметь достаточно высокий уровень развития второй сигнальной системы, иначе говоря, восприятия речи).

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Имея данный компонент готовности, ребенок может быть внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе. Привыкнув к определенным требованиям, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты учения.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Обоснованное желание идти в школу.

В психологии различают разные мотивы готовности ребенка к школе:

игровой,

познавательный,

социальный.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И
УМЕТЬ РЕБЕНКУ,
ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

Своё имя, отчество и фамилию.

Свой возраст (желательно дату рождения).

Свой домашний адрес.

Свой город, посёлок, его главные достопримечательности.

Страну, в которой живёт.

Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

Домашних животных и их детёнышей.

Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

Транспорт наземный, водный, воздушный.

Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Вырабатывать представления о занятиях как о важной деятельности для приобретения знаний (тщательно выполнять задания, проявлять внимание к словам педагога)**
- **Развивать настойчивость, ответственность, самостоятельность, старательность**
- **Формировать навыки организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива**

Экскурсии с ребенком в школу.

Встреча и знакомство с учителями.

Рассказы о своих любимых учителях.

Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.

Совместный просмотр фильмов, телепередач с последующим обсуждением.

Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей.

Семейное чтение художественной литературы.

Организация книжного уголка для ребенка.

**СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ**

ЛУЧШИЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ
ДЕТЕЙ ХОРОШИМИ - ЭТО
СДЕЛАТЬ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ

**НИКОГДА НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ ДЕТЕЙ
ШКОЛОЙ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Ваш ребёнок – будущий школьник
