

Принята
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

М.А.Шапошникова

приказ № 718 от «31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2018 – 2021 г.г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №10»,
расположенное по адресу: 446010, Самарская область,
г. Сызрань, ул. Гоголя, д. 15-А

МИССИЯ

СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

Мы создаем условия:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- для равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- для преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Мы обеспечиваем:

- вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мы предоставляем образовательные услуги, обеспечивающие формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Мы осуществляем квалифицированную коррекцию недостатков речевого развития детей.

Мы реализуем программу для детей от двух до семи лет, способствующую становлению ребенка как субъекта жизни, истории, культуры.

Наши принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Наши ценности:

- **ребёнок** - уникальная развивающаяся личность;
- **педагог** - личность, носитель умений, знаний, навыков;
- **семья** - основная среда личностного развития ребёнка;
- **командная работа** - основа достижения целей и успеха;
- **педагогическая культура** - культура организации, взаимоотношений.

Мы пропагандируем ценности «СЕМЬИ», «РОДИТЕЛЬСТВА», «ДЕТСТВА».

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется за счет создания условий для интерактивного общения родителей, детей, педагогов на основе желания и умения взаимодействовать и уважать друг друга и строится по пяти основным направлениям:

1. **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**
2. **Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**
3. **Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.**
4. **Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**
5. **Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.**

У нас работают высококвалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность: воспитатели, один музыкальный руководитель, учителя-логопеды, осуществляющие коррекцию недостатков речевого развития воспитанников.

Стратегия

СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани

Модель СП «Детский сад № 10» ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани основана на создании условий для получения ребенком первого положительного опыта социализации, ориентирована на культурно-историческую среду города Сызрани и отражена в Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения. Социализация - сложный процесс, который начинается в раннем детстве, имеет решающее значение для развития ребенка-дошкольника и продолжается на протяжении всей жизни творчески развивающегося человека. Известно, что от получения первого (положительного или отрицательного) социально-культурного опыта нередко во многом зависит дальнейшая судьба человека.

Процесс социализации предполагает не только присвоение общественных и культурных норм, ценностей, формирование новых мотивов, но и активный процесс самореализации, самоактуализации индивида, формирование его как творческой личности в самом широком значении этого понятия.

В соответствии с миссией и стратегией приоритетными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- коррекция недостатков в психическом и речевом развитии дошкольников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2018	2019	2020
	1.1. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих Организацию (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).	+	+	+
	1.2. Внедрить разнообразные формы образовательной инклюзии		+	+
	1.3. Выявить возможности дополнительного комплектования Организации детьми	+	+	+
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в Организации	+	+	+
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, самостоятельного речевого творчества, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.4. Сформировать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.5. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%
	2.6. Сопровождать выполнение плана реализации ФГОС ДО	Критический – 50% Допустимый – 20% Оптимальный – 30%	Критический – 30% Допустимый – 40% Оптимальный – 30%	Критический – 10% Допустимый – 40% Оптимальный – 50%
	3. Изменение технологий управления Организации	3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления Организации на рынке образовательных услуг.	+	+
	3.2. Оптимизировать структуру управления посредством использования проектную структуру управления и структуру управления по рабочим группам	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2018	2019	2020
	3.3. Создать систему мониторинга результатов деятельности Организации	+	+	+
	3.4. Разработать портфолио «достижений» для дошкольников	+	+	+
	3.5. Активизировать деятельность Организации по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+
	3.6. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов на уровне Организации		+	+
	3.7. Обеспечить позитивность имиджа Организации для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 %	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 %
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ.	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности Организации и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+
	5.2. Активизировать деятельность Организации по оказанию дополнительных образовательных услуг для детей и населения		1 услуга	1 услуга
	5.3. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий		+	+
	5.4. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	5.5. Обеспечить введение инновационной деятельности Организации	+	+	+
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса	6.1. Обеспечить материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО		+	+
	6.2. Осуществить переоборудование Организации специальными средствами в целях внедрения разнообразных форм образовательной инклюзии		+	+
	6.3. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий Организации	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2018	2019	2020
	6.4. Довести функционирование санитарных зон в Организации до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	6.5. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
7. Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности Организации систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	Полная		
	7.3. Создать медиатеки в Организации	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта Организации	+		
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности Организации	+	+	+
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности Организации	8.1. Обеспечить создание и функционирование в Организации попечительских советов	+	+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности Организации проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности Организации систему внешнего оценивания результатов деятельности Организации потребителями образовательных услуг	+	+	+
	8.4. Ввести в практику деятельности Организации изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.		+	+
	8.5. Ввести в практику деятельности Организации формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+
9. Повышение эффективности	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	5 % педагогов

Динамика показателей ожидаемых результатов		2018		2019		2020			
		2018	2019	2020	2018	2019	2020		
Направления деятельности	Кадрового сопровождения	Планируемые действия и ожидаемые результаты	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	10 % педагогов	10 % педагогов	15 % педагогов			
			повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:						
			- обучение пед. технологиям, позволяющим формировать ключевые компетенции у дошкольников	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов			
			- обучение информационным технологиям	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов			
			- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в организации	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов			
			9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников организации		100%				
			9.4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников	Высшая категория - 10% 1 категория - 20% 2 категория - 30 %	Высшая категория - 20% 1 категория - 20% 2 категория -30%	Высшая категория - 30% 1 категория -30 % 2 категория - 30%			
			10.1. Разработать пакеты документов по внедрению новых форм дошкольного образования		+				
			10.2. Разработать пакеты документов по введению ФГОС ДО				+		
			10. Нормативно-правовое обеспечение						