

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

(ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани
(протокол от 9 апреля 2019 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №29 г.
Сызрани

9 апреля 2019 г.

Шапошникова М.А

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 29
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани)
Руководитель	Шапошникова Марина Анатольевна
Адрес организации	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Школьная д.6
Телефон, факс	8(8464) 99-06-29, 8(8464) 99-06-69
Адрес электронной почты	school29_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.
Дата создания	21.12.2011
Лицензия	№5997 от 21.09.2015г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№278-15 от 13.10.2015г. Срок действия до 25.05.2024г.
Структурные подразделения учреждения	
«Детский сад № 10»	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д.15-А
Руководитель	Емелина Галия Гильмановна
Адрес организации	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гоголя, д.15-А
Телефон, факс	8(8464)37-13-73, 8(8464)37-24-51
Адрес электронной почты	sad10szn@yandex.ru
«Детский сад № 30»	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-ая Железнодорожная, д.26;
Руководитель	Жидкова Наталья Николаевна
Адрес организации	446010 Самарская область, г. Сызрань, ул. 2-я Железнодорожная, д.26
Телефон, факс	8(8464)37-47-28, 8(8464)37-29-85
Адрес электронной почты	dou30szn@mail.ru
«Детский сад № 40»	446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д. 6.

Руководитель	Емелина Галия Гильмановна
Адрес организации	446010 Самарская область, г. Сызрань, ул. Студенческая, д.6
Телефон, факс	8(8464)37-02-45, 8(8464)37-47-63
Адрес электронной почты	DOU-40@yandex.ru

ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Сызрани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам; предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; предоставление дошкольного образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

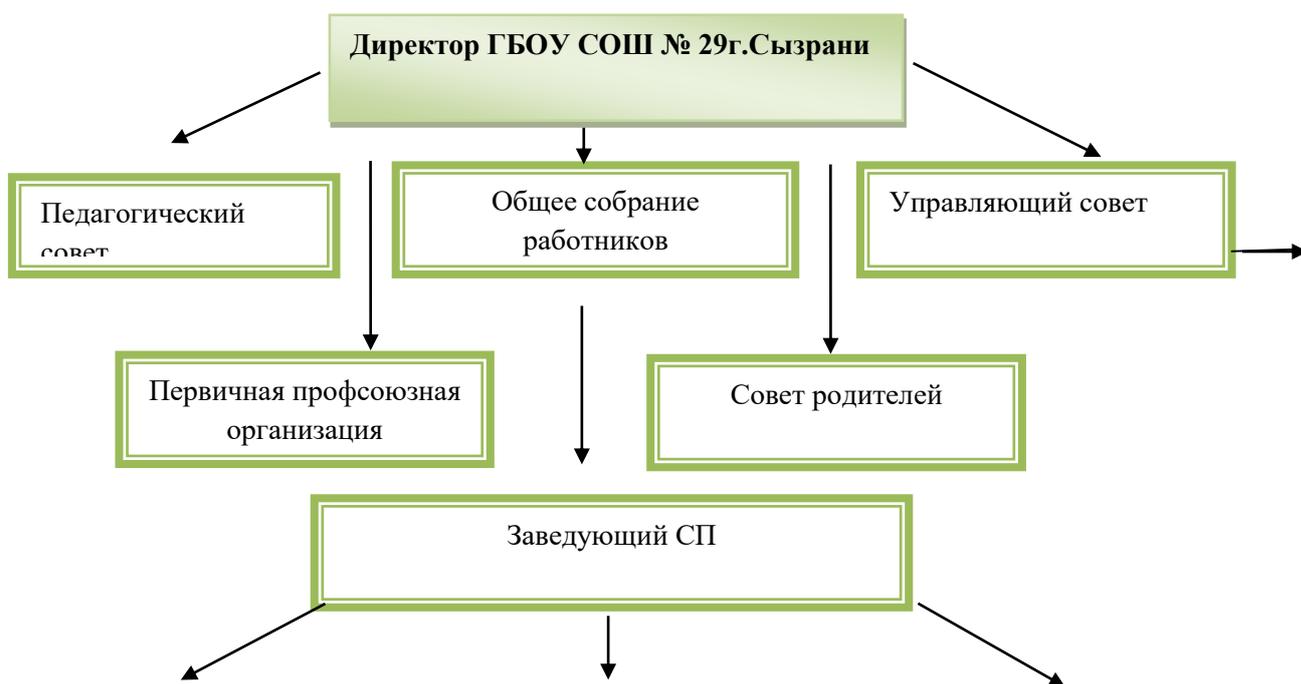
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура управления СП «Детский сад № 10, 30, 40»





III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГБУ ЦСТАИП г.о. Сызрань по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад ЮИД;
- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 8%, военно-патриотическое – 4%, культурологическое – 4%, научно-техническое – 4%, социально-педагогическое – 4%, туристско-краеведческое – 4%, художественно-эстетическое – 8%, физкультурно-спортивное – 6%, эколого-биологическое 2%



Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад № 10, 30, 40»

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрено экспертной комиссией по проведению экспертизы ООП ДО от 11.01.2017г, протокол №1), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Имеется раздел «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (нарушения речи). Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития речи детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и образование детей с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующей направленности и учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальная диагностика коррекции речевых нарушений у дошкольников проводится психолого-медико-педагогической комиссией (специалистами) ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань с письменной выдачей диагноза и рекомендациями по коррекции речевых нарушений. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад № 10» на конец 2018 года выглядят следующим образом

Педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

Результаты педагогической диагностики являются основой для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, прогнозирования перспектив его развития и группы в целом.

СП «Детский сад № 10»

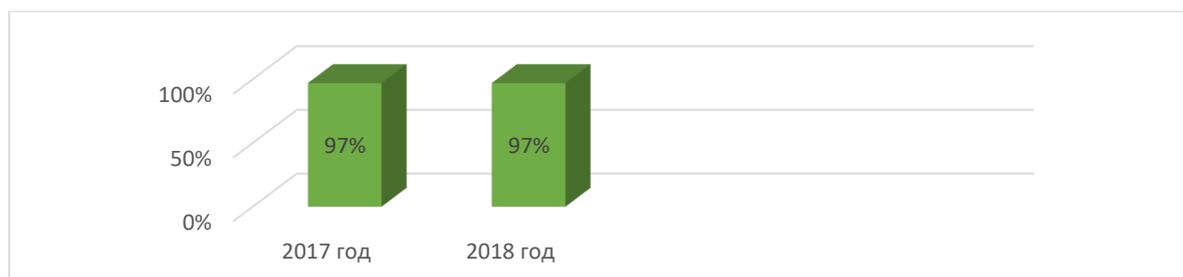
Структурное подразделение посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении сформировано 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 29 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
- 1 старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 22 ребенка.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

Образовательная область	показатель сформирован	показатель находится в стадии формирования	показатель не сформирован
Художественно – эстетическое развитие	17 %	79%	4%
Физическое развитие	13 %	85%	2%
Речевое развитие	12%	85%	3%
Познавательное развитие	20%	77%	3%
Социально – коммуникативное развитие	7 %	88%	5%
ИТОГО по СП	97%		

Данные гистограммы мониторинга освоения детьми Программы в динамике



СП «Детский сад № 30»

Структурное подразделение посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Структурном подразделении сформировано 5 групп.

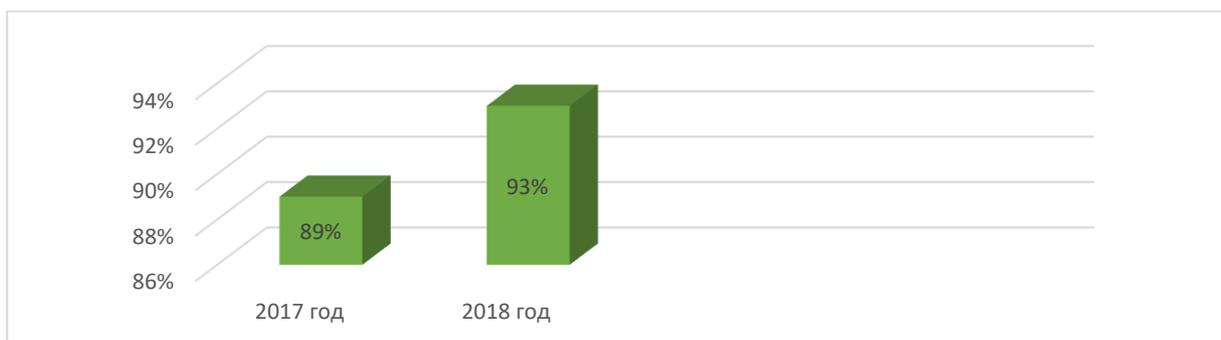
Из них:

- для детей раннего возраста (общеобразовательной направленности) 1 младшая – 24 чел.
- для детей младшего возраста (общеобразовательной направленности) 2 младшая – 30 чел.
- для детей среднего возраста (общеобразовательной направленности) средняя – 29 чел.
- для детей старшего возраста (общеобразовательной направленности) старше-подготовительная № 1 – 30 чел.
- для детей старшего возраста (компенсирующей направленности) старше-подготовительная № 2 – 22 чел.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

Образовательная область	показатель сформирован	показатель находится в стадии формирования	показатель не сформирован
Художественно - эстетическое развитие	6 %	86%	8%
Физическое развитие	12 %	83%	5%
Речевое развитие	15 %	76%	9%
Познавательное развитие	14 %	80%	6%
Социально - коммуникативное развитие	5 %	88%	7%
ИТОГО по СП	93%		

Данные гистограммы мониторинга освоения детьми Программы в динамике



СП «Детский сад № 40»

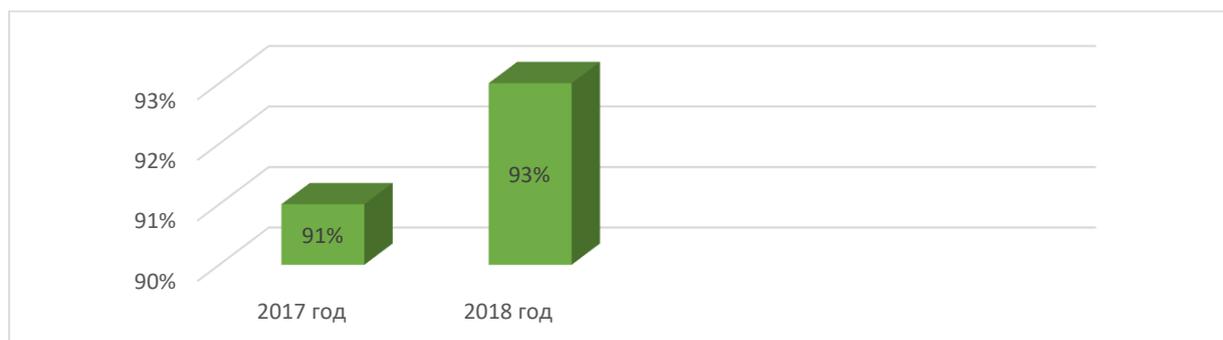
Структурное подразделение посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении сформировано 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – 30 детей;
- 1 старше - подготовительная группа общеразвивающей направленности – 17 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 18 детей.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

Образовательная область	показатель сформирован	показатель находится в стадии формирования	показатель не сформирован
Художественно - эстетическое развитие	6 %	86%	8%
Физическое развитие	12 %	83%	5%
Речевое развитие	15 %	76%	9%
Познавательное развитие	14 %	80%	6%
Социально - коммуникативное развитие	5 %	88%	7%
ИТОГО по СП	93%		

Данные гистограммы мониторинга освоения детьми Программы в динамике



Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы является. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок-родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа:
раннее детство - общение и предметная деятельность,
дошкольное детство - общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СП «Детский сад № 10»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	124	82%
Неполная с матерью	25	16,6%
Неполная с отцом	1	0,7%

Оформлено опекуство	1	0,7%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	50	33,1%
Два ребенка	75	49,7%
Три ребенка и более	26	17,2%

СП «Детский сад № 30»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	89%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	30%
Два ребенка	80	60%
Три ребенка и более	13	10%

СП «Детский сад № 40»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	78%
Неполная с матерью	31	22%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуство	3	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	37%
Два ребенка	71	51%
Три ребенка и более	19	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	678	705	736	747	777
	– начальная школа	346	347	350	349	340
	– основная школа	303	317	345	364	409
	– средняя школа	29	41	41	34	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	5	6	–	–
	– средней школе	3	3	5	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С сентября 2017г. осуществляется профильное обучение (физико-математический профиль). Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	30	36	8	10	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	41	40	12	12	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	33	38	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	104	38	30	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2017 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%% (в 2017 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	72	72	100	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	18	20,5	1	1	0	0	0	0	0	0
7	79	77	97,5	17	21,5	2	2,5	0	0	0	0	2	2,5
8	78	77	98,7	16	20,5	5	6,4	0	0	0	0	1	1,3
9	43	43	100	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	360	357	99,2	72	20	8	2,2	0	0	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,8% (в 2017г. – 100%), процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2017 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2017 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	16	94	6	35,3	0	0	0	0	0	0	1	5,9	0	0
11	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	96,9	11	34,3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0

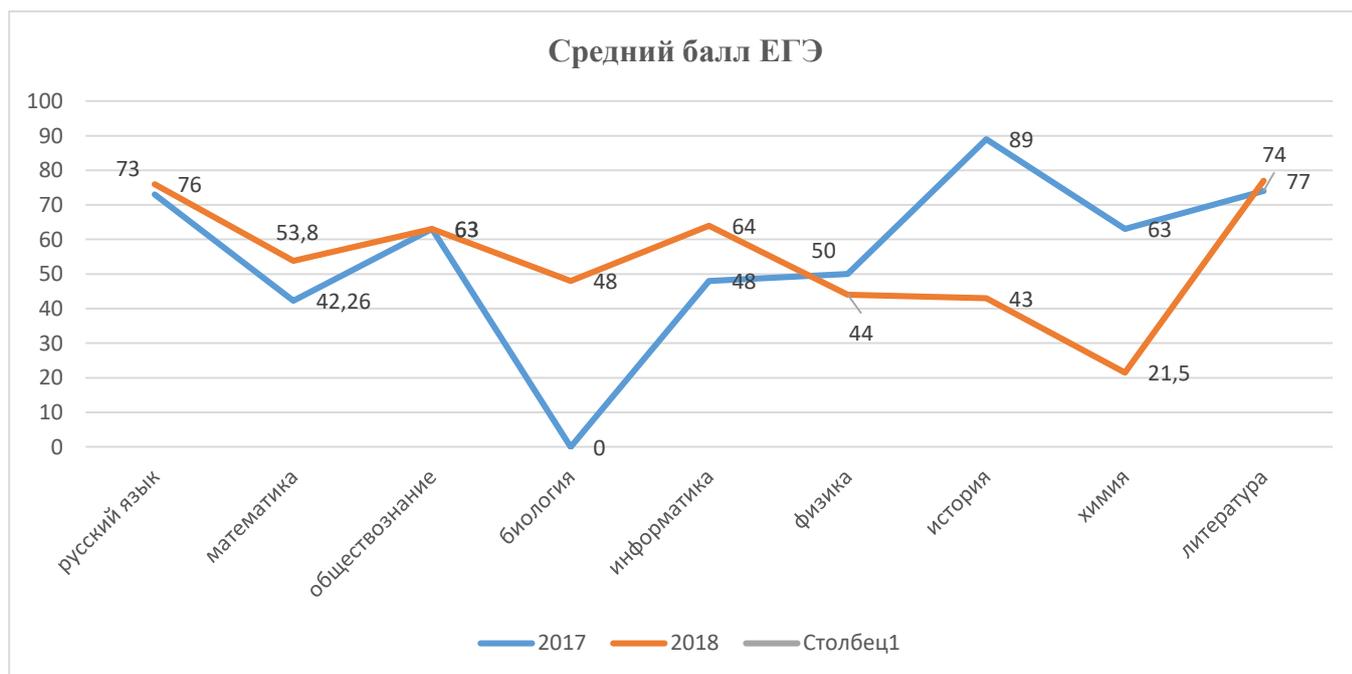
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 24,3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 25% (в 2017 было 25%), успеваемость снизилась на 3,1% (в 2017г. – 100%),

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Доля выпускников, получивших тестовый балл от 81 до 97	Доля выпускников, получивших тестовый балл от 61 до 80	Средний балл 2017г	Средний балл 2018г
Русский язык	15	0	0	4 (27%)	11 (73,3%)	73	76
Математика (базовый уровень)	6	0	0			КЗ-100%	КЗ-100%
Математика (профильный уровень)	9	0	0	0	2 (22%)	42,26	53,8
Обществознание	7	0	0	0	4 (57%)	63	63

Биология	2	0	0	0	0	-	48
Информатика	1	0	0	0	1 (100%)	48	64
Физика	7	0	0	0	0	50	44
История	1	0	0	0	0	89	43
Химия	2	0	0	0	0	63	21,5
Литература	3	0	0	1 (33%)	2 (67%)	74	77

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по следующим предметам: повысился средний тестовый балл - по русскому языку на 3 (с 73 до 76), математике (профильный уровень) на 11,54 (с 42,26 до 53,8), информатике на 16 (с 48 до 64), литературе на 3 (с 74 до 77). Средний тестовый балл составил 54,4, что ниже на 8,85 2017г.(2017г. – 63,25)



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	43	0	7	23	13
Русский язык	43	0	20	16	7
География	29	0	2	23	5

2017	53	17	6	30	20	16	3	0	0
2018	43	12	0	31	15	14	1	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную. ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 10, 30, 40»

В структурных подразделениях проводится внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

«Детский сад № 10»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Статус	Название	Количество участников	Достижения
-------	--------	----------	-----------------------	------------

1.	городской	Конкурс детского рисунка «Палитра осени»	7	участие
2.	городской	Конкурс детского рисунка «Палитра осени»	1	Диплом лауреата 3 степени
3.	городской	Конкурс на лучшее видеообращение к Деду Морозу	1	участие
4.	областной	Конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	4	участие
5.	всероссийский	Олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	3	Диплом победителя 1 место (2 человека), 2 место (1 человек)

«Детский сад № 30»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Статус	Название	Кол-во участников	Достижения
1.	городской	Конкурс детского рисунка «Палитра осени»	7	Диплом участника
2.	городской	Конкурс рисунков, посвящённый дню пожарной охраны и празднованию 90 -летия государственного пожарного надзора.	1	Почётная грамота участника
3.	Городской	Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	1	Диплом 3 место
4.	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная -2018»	3	Диплом участника
5.	Областной	Форум «Зеленая планета»	6	Благодарность
6.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская»	5	Диплом 1 место
7.	Всероссийский	«Новогодняя мастерская»	2	Диплом 2 место
8.	Всероссийский	Викторина «Мир человека»	2	Диплом 1 место
9.	Городской	«Золотой ключик»	1	Диплом Лауреата III место
10.	Всероссийский	Конкурс рисунков «По дорогам любимых сказок»	1	Диплом 1 место
11.	городской	Конкурс детского рисунка «Палитра осени»	1	Диплом лауреата III степени

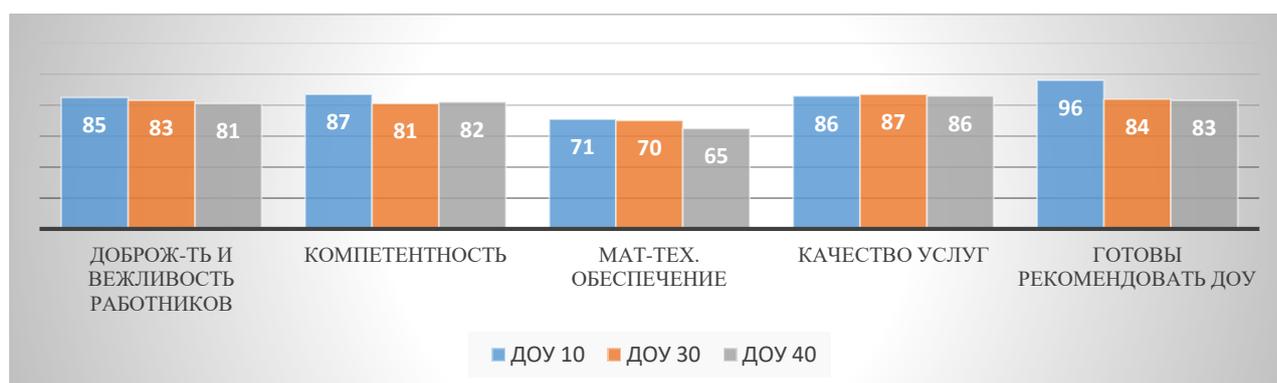
12.	Городской	Конкурс чтецов	5	Диплом участника
-----	-----------	----------------	---	------------------

«Детский сад № 40»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Статус	Название	Кол-во участнико в	Достижения
1.	городск ой	Мероприятия с МБУ «Краеведческий музей г. о.Сызрань» выставки и экскурсии	35	Благодарно сть
2.	городск ой	Мероприятия с библиотекой №4 им. Н.К. Крупской: арт-встрече «В гостях у Багрова-внука», посвященной 160-летию сказки Н. Аксакова «Аленький цветочек»	18	Участие
3.	городск ой	Конкурс детского рисунка «Палитра осени»	5	Лауреат Шстепени
4.	городск ой	Конкурс поделок «Новогодние игрушки»	1	Диплом участника
5.	всеросси йский	конкурс «Весёлые ладошки»	1	Диплом 2 место
6.	всеросси йский	олимпиада «Подари знание»	1	Диплом 1 место
7.	всеросси йский	Олимпиада ко Дню Победы «Подари знание»	2	Диплом 1 степени
8.	всеросси йский	конкурс «Детское творчество»	1	Диплом 1 степени
9.	междуна родный	Олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом 1 место
10.	междуна родный	Конкурс «День победы» «Салют в родном городе»	1	Диплом 1 место

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 4 обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 12.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
3	3	3	1	3	23

Распределение педагогических работников по возрасту:

Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	3	2	2	4	4	8	5	3	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

«Детский сад № 10»

Педагогических работников - 13 человек, в их числе 3 специалиста:

- музыкальный руководитель -1

- учитель-логопед - 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Технический персонал - 10 человек

Из числа педагогических работников имеют:

– первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Показатель	2018г.
Численность административного персонала	1
Численность вспомогательного персонала	11
Численность технического персонала	10
Численность педагогического персонала	13
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	42 года
Пол педагогов - женский	100%

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогических работников структурного подразделения.

Численность педагогов по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13 чел	4	31%	-	-	9	69%	-	-

Численность педагогов по возрасту

18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60лет		Свыше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15,4%	4	30,8%	2	15,4%	3	23%	2	15,4%

Численность педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	2	15,4	-	-	2	15,4

Стаж работы педагогических кадров

До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7,7	1	7,7	2	15,4	2	15,4	2	15,4	5	38,4

«Детский сад № 30»

Педагогических работников - 9 человек, в их числе 2 специалиста:

- музыкальный руководитель -1
- учитель – логопед - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Технический персонал - 17 человек

Из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию - нет
- первую квалификационную категорию - 1 муз. руководитель

Показатель	2018г
Численность административного персонала	1
Численность вспомогательного персонала	9
Численность технического персонала	8
Численность педагогического персонала	9
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	40 лет
Пол педагогов - женский	100%

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 сотрудника структурного подразделения, из них 3 педагога.

Численность педагогов по уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
-------	--------	----------------------	---------------------	---------

9 чел	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	4 чел.	44%	0	0	5чел.	56%	-	-

Численность педагогов по возрасту

18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60лет		Свыше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	34%	1	11 %	2	22%	2	22%	1	11%

Численность педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	11%	0	0%	5	56%

Стаж работы педагогических кадров

1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	56%	1	11%	1	11%	0	0%	1	11%	1	11%

«Детский сад № 40»

Педагогических работников - 14 человек, в их числе 3 специалиста:

- музыкальный руководитель -1
- учитель – логопед - 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Технический персонал - 18 человек

Из числа педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию -1 воспитатель;
-1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя.
-1 учитель-логопед

Показатель	2018г
Численность административного персонала	2
Численность вспомогательного персонала	4

Численность технического персонала	18
Численность педагогического персонала	14
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	44 года
Пол педагогов - женский	100%

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 сотрудника структурного подразделения, из них 7 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Численность педагогов по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14 чел	6 чел.	42%	1	7	8чел.	57%	-	-

Численность педагогов по возрасту

18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14%	4	29 %	2	14%	3	21%	1	7%

Численность педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14%	5	36%	0	0%	1	7%

Стаж работы педагогических кадров

1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	21%	0	0%	2	14%	1	7%	1	7%	6	43%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 31874 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1187 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12823 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12823
2	Учебные пособия	1234
3	Художественная	16265
4	Справочная	1552

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

СП «Детский сад № 10, 30, 40»

В СП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП включает:

Информационная среда (шт.)	«Детский сад № 10»	«Детский сад № 30»	«Детский сад № 40»
Компьютеры	5	6	1
Лазерные принтер	2	4	2
МФУ	2	-	-
Телевизоры	-	6	-
Домашний кинотеатр	-	1	-
Проектор	2	1	1

В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 4, мультимедийными проекторами – 8, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и столовая.

Имеется площадка для игр на территории Школы, которая оборудована полосой препятствий.

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП оборудованы помещения:

- групповые помещения
- спальные комнаты
- музыкально-спортивный зал
- логопедический кабинет
- медицинский кабинет

- пищеблок
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- прачечная

Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

СП на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

На территории СП имеются 6 игровых площадок для каждой возрастной группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	776
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (4,9%)
– регионального уровня		16 (2,1%)
– федерального уровня		22 (2,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (44,4%)
– с высшей		4 (11,1%)
– первой		12 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16,7%)
– больше 30 лет		5 (13,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (19,4%)
– от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (86,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,39

Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 10»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (28%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 28%
присмотру и уходу		42 28%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15,4%)
с высшей		-
первой		2 (15,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (15,4%)
больше 30 лет		5 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (15,4%)
от 55 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 25%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,5 кв.м
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала	Да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад № 30»

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			-
в семейной дошкольной группе			-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)		135 100%
12–14-часового пребывания			-
круглосуточного пребывания			-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)		22 16%
обучению по образовательной программе дошкольного образования			22 16%

присмотру и уходу			22 16%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		9
с высшим образованием			4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			4
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		0 0%
с высшей			0 0%
первой			1 11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 56%
больше 30 лет			1 11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 33%
от 55 лет			2 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		1 11%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		2 7 63%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек		1/15.
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет		да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		101
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет		нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Результаты анализа показателей деятельности СП «Детский сад №40»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	142 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	38 26%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		35 25%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,9 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	1 14%	
	5 36%	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 14%
больше 30 лет		3 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 14%
от 55 лет		2 14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 14%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3,4/1.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала	Да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.